ر هنمائي ڪتاب

استادن جي ٽريننگ

National Curriculum Council

رهنمائي ڪندڙ استادن جي ٽريننگ

- پليڪاري نوٽ
- تيارف
  - ڪورس جي ترتيب
  - ٽرينر
  - ڏينهن جا

National Curriculum Council

موضوع لاءِ آمادگي

Ice Breaker

- انساني بنگو (ڪارڊ گيم) Card Game
- هر ڳالھ سان مطابقت رکندڙ (ٺھڪي ايندڙ) ماڻھو ڳولھيو ۽ انجو نالوان متعلقه خاني ۾ لکو.
- پھريون شرڪت ڪندڙ جو پوري قطار (Row) کي پريندواھو رڙ ڪندو *بنگو* ۽ هو جذبه ماڻھن سان ملندو انھن متعلق دلچسپ حقيقتن ۽ ڪھاڻين کي شيئر ڪندو.

National Curriculum Council

ڏينهن جا مقصد

پهرين سيشن جي اختتام ئي ڪورس ۾ شرڪت ڪندڙ ان قابل ٿي ويندا ته؛

- هو تعليم بالغان (Andragogy) ۽ ٻارن کي پڙهائڻ جي طريقه ڪار (Pedagogy) ۾ فرق ڪري سگهن.
- هو تعليم بالغان، ٻارن جي تعليم (Pedagogy) ۽ پاڻمرادي تعليم (Heutagogy) جي اصولن ۾ فرق سمجهي سگهن.
- هو بالغن جي سکيا جي معيارن بحث مباحثو ۽ تجزيو ڪري پڙهائيندڙ جي ڪردار کي نمايان ڪري سگهن.
- سکيا جي نمونن کي عمل ۾ آڻي سگهن.

National Curriculum Council

ڪلاس جا قاعدا

- ڪلاس جا پنج قاعده ٺاهيو
- شرڪاء ڇئن گروپن ۾ ويهندا
- هر شرڪت ڪندڙ به قانون (قاعده) ۾ هڪ ڏنڊ شيئر ڪندو

National Curriculum Council

6

منهنجي سکيا جو رڪارڊ

10 منٽ

- غور و فڪر
- ذاتي ڌيان
- شعور کان مٿانهين سوچ
- مقصد ڳولهڻ
- ريڪارڊ رکڻ

National Curriculum Council

7

پهريون ڪم

- پنهنجي ڪاليج/يونيورسٽي جي سکڻ جي تجربي کي ڏسو، پنهنجي گروپ ۾ ان وقت جي سکيا جي ماحول تي ڳالهايو.
- پوري گروپ سان شيئر ڪرڻ لاءِ تيار ٿي وڃو.

National Curriculum Council

سکيا جو ماحول

- جسماني
- نفسياتي
- سماجي

آءُ بهتر سکيا جو ماحول کيئن جوڙي سگهان ٿو.

National Curriculum Council

تعليم بالغان Andragogy

- پنهنجي طرفان سوچيندي ٻڌايو ته تعليم بالغان Andragogy جي اصطلاح جو مقصد ڇا آهي؟
- ان تحرير پنهنجي ابتدائيتحرير طور محفوظ رکو.
- ان کي لاءِ مينٽيميٽر استعمال ڪريو

National Curriculum Council

سوچڻ جو وقفو
Brain Break

5
منٽ

National Curriculum Council

پارن کي پڙهائڻ

Pedagogy کان پاڻمرادي

تعليم Heutagogy تائين.

National Curriculum Council

پاٽمرادي تعليم

National Curriculum Council

ڪم چوٿم
زگ سا
پڙهڻ

- ٽن ٽن جي گروپ ۾ ڪم ڪندي هيٺ ڏنل ٽيبل هيٺ ڏنل سيٽ اپ مطابق سرخيون پڙهو.
  - https://www.uis.edu/colrs/teaching-resources/foundations-good-teaching/pedagogy-andragogy-heutagogy#:~:text=Heutagogy%20Defined%3A%20Self-Determined%20Learning
- نمبر 1 ڪالم 1
- نمبر 2 ڪالم 2
- نمبر 3 ڪالم 3

پنهنجي گروپ سان مواد متعلق ڳاله ٻولهه ڪريو.

- سڀ ڪلاس گڏجي ان تي ڳالهائي.

National Curriculum Council

بالغن جي تعليم جا اصول

10 منٽ

- (1) بالغن اهو ڄاڻڻ جي ضرورت آهي ته هنن کي سکڻ (پڙهڻ) جي ضرورت ڇو پوي ٿي.
- (2) بالغ تجربي ذريعي سکڻ چاهين ٿا.
- (3) بالغ سکڻ جي عمل کي مسئلن جي حل طور ٿي وٺن ٿا ۽
- (4) بالغ بهترين انداز ۾ ان وقت سکندا آهن جڏهن موضوع ترت اهميت وارو هجي.

National Curriculum Council

بالغن جي تعليم Andragogy چا آهي؟

- گروپ جي صورت ۾ بالغن جي تعليم جو ميثاق (Charter) ٿاهيو.

National Curriculum Council

بالغن جي تعليم ان وقت اثرائتي ٿئي جڏهن
اها تجربي تي ٻڌل هجي، انجو تعلق سکندڙ
جي ضرورتن سان هجي ۽ ان ۾ رهنمائي
سکندڙ ئي ڪري رهيا هجن.

National Curriculum Council

بالغن جي سکيا

- بنيادي سوال ته *بالغ ڪيئن سکن ٿا* عالمن ۽ تعليمدانن جي توجه جو تڏهن کان مرڪز رهيو آهي جڏهن کان بالغن جي تعليم جو بنياد پيو آهي. بالغن جي تعليم جو بنياد پيشه ورانه طور تي 1920 ۾ پيو.

- اسي سالن کان پو ۽ به اسان وٽ نه ته ان سوال جو ڪو هڪڙو جواب آهي ۽ نه ئي وري ڪو اهڙو نظريو جو ان ڳالهه جي وضاحت ڪري سگهي ته اسان بالغن متعلق ڄاڻون ٿا، يا مختلف متن جنهن ۾ سکيا ٿئي ٿي يا خود

National Curriculum Council

بالغن جي تعليم Adult Learning

- اسان وٽ جيڪو به آهي اهو نظرين ، نمونن ، اصولن ، سمجهاڻين جي نقش نگاري آهي جيڪا بالغن جي سکيا جي ڄاڻ جي بنياد کي گڏين ٿا.
- انهئ نقش نگاري جا به اهم ٽڪڙا بالغن جي تعليم Andragogy ۽ ڇاڻمرادي تعليم آهن.

National Curriculum Council

بالغن جي سکيا

- پهريون ڪتاب جنهن ان موضوع تحقيق جا نتيجا ڏنا اهو Bregman، Thorndike ۽ Tilton جو ڪتاب آهي جنهن جو نالو آهي Adult Learning (1928) جيڪو بالغن جي تعليم جي بنياد ۾ اچڻ کان به سال پوءِ شايع ٿيو

National Curriculum Council

بالغن جي تعليم Adult Learning

- لارگ (Lorge) بالغن جي سکڻ جي صلاحيت تي زور پرڳو بنسبت انهن جي سکڻ جي رفتار تي (اهو تڏهن آهي جڏهن وقت جو پريشر هٽايو ويو) ستر سالن جي بالغن به ان سلسلي ۾ اوترو ئي سٺو ڪم ڪيو جيترو ڪو نوجوان بالغ ڪري سگهي ٿو.

- اڄ اهو تسليم ٿي ويو ته بالغ وقت گذرڻ سان ذهانت جي ڪجھ پاسن سٺو رزلٽ ڏيئي سگهن ٿا جڏهن ته ٻين جو نتيجو سٺو ڪونهي.

National Curriculum Council

بالغن جي تعليم
Andragogy

- 1968 ميلڪم نولز تجويز ڪيو؛ *هڪ نئون ليبل ۽ هڪ نيئن ٽيڪنالوجي* بالغن جي تعليم انڪي بالغن ڪان پهرين جي تعليم کان مختلف ڪري ٿي.

National Curriculum Council

بالغن جي تعليم (ميلڪم نولز)

❖ بالغن جي تعليم هڪ فن ۽ هڪ سائنس آهي جيڪا بالغن کي ميڪاري ٿي؛

- بالغن ۾ بالغ ٿيڻ سان ئي اها خواهش ۽ رجحان جنم وٺي ٿو ته هو پاڻمرادي هدايتن تحت سکن.
- بالغن جا تجرباسکڻ لاءِ هڪ بهترين ذريعو آهن. اهي تجرباتي سرگرمين ذريعي وڌيڪ سکن ٿاجيئن مسئلن کي حل ڪرڻ جي سرگرمي.
- بالغ سکڻ مخصوص ضرورتون جيڪي حقيقي زندگي پيدا ڪري ٿي کان واقف آهن.
- بالغ اهي سکندڙ آهن جيڪي اهليت جي بنياد تي پنهنجي علم کي پنهنجي ترت حالتن تي لاڳو ڪن ٿا.

National Curriculum Council

وڈیک متعلو

- https://www.teachthought.com/pedagogy/a-primer-in-heutagogy-and-self-directed-learning/
- https://www.slideshare.net/jgerst1111/education-30-and-the-pedagogy-of-mobile-learning
- https://www.researchgate.net/publication/297767648_Pedagogy_Andragogy_and_Heutagogy/link/5b62515d0f7e9bc79a74f9db/download

National Curriculum Council

- نولز ۽ سندس ڪم جي باري ۾ وڌيڪ لاءِ ، ڏسو:
-

- http:///www.nl.edu/ace/Resources/Knowles.html
- http://www.infed.org/thinkers/et-knowl.htm
- http://www.newhorizons.org/future/Creating_the_Future/crfut_knowles.html

-

National Curriculum Council